

**ANALISIS KESALAHAN SISWA KELAS X DALAM MENYELESAIKAN SOAL
CERITA PADA POKOK BAHASAN SPLDV di SMK NEGERI 6 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2020/2021**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Diajukan Oleh:

VIVIEN HANDAYATI

A410170064

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2021

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka akan saya pertanggungjawabkan sepenuhnya.

Surakarta, 20 Oktober 2021

Yang membuat pernyataan,



Vivien Handavati

NIM. A410170064

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS KESALAHAN SISWA KELAS X DALAM MENYELESAIKAN SOAL
CERITA PADA POKOK BAHASAN SPLDV di SMK NEGERI 6 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Diajukan Oleh:

Vivien Handayati

A410170064

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh:

Dosen Pembimbing



(Drs. Slamet HW, M.Pd)

NIDN. 0004064801

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS KESALAHAN SISWA KELAS X DALAM MENYELESAIKAN SOAL
CERITA PADA POKOK BAHASAN SPLDV di SMK NEGERI 6 SURAKARTA
TAHUN AJARAN 2020/2021

OLEH
Vivien Handayati
A410170064

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Selasa, 15 Oktober 2021
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Drs. Slamet Hw, M. Pd
(Ketua Dewan Penguji)

()

2. Masduki, S. Si., M. Pd
(Anggota I Dewan Penguji)


()

3. Nugthy Faiziyah, S. Pd., M. Pd
(Anggota II Dewan Penguji)

()



Dekan


Ply. Dr. Sutarna, M.Pd.
NIDN. 0007016002

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(Q.S. Al-Baqarah: 286)

“Balas dendam terbaik adalah dengan menjadikan dirimu lebih baik.”

(Ali bin Abi Thalib)

“Ilmu tidak akan dapat diraih kecuali dengan ketabahan.”

(Imam Syafi’i)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah Yang Maha Kuasa atas rahmat dan karunia-Nya hingga terselesaikannya skripsi ini, kupersembahkan untuk:

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan kehendak-Nya maka skripsi ini dapat selesai dengan lancar.
2. Bapak, Ibu, Kakak, dan seluruh keluarga yang selalu mendukung dan mendoakanku.
3. Bapak Drs. Slamet HW, M.Pd, terimakasih atas bimbingannya dalam pengerjaan skripsi.
4. Teman-teman S1 Pendidikan Matematika angkatan 2017 khususnya kelas B yang selalu memberikan semangat serta bantuannya.
5. Kampus tercinta, Universitas Muhammadiyah Surakarta sebagai tempat untuk menimba ilmu.

ABSTRAK

Vivien Handayati/A410170064. **ANALISIS KESALAHAN SISWA KELAS X DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA POKOK BAHASAN SPLDV di SMK NEGERI 6 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2020/2021.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya persentase daya serap siswa tentang kemampuan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan SPLDV masih rendah, baik di tingkat Pendidikan, kota, provinsi maupun nasional. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita SPLDV berdasarkan teori Newman pada siswa kelas X Multimedia 1 SMK Negeri 6 Surakarta. Jenis dan desain penelitian pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes, wawancara dan dokumentasi. Validasi data menggunakan triangulasi teknik. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Hasil analisis dan pembahasan menyimpulkan: (1) kesalahan membaca 7,14%, siswa salah dalam membaca informasi penting dalam soal, (2) kesalahan memahami 17,86%, siswa tidak menuliskan secara lengkap apa yang diketahui dan ditanyakan oleh soal, (3) kesalahan transformasi 17,86%, siswa salah dalam menuliskan model matematika, (4) Kesalahan ketrampilan proses 28,57%, siswa salah dalam melakukan perhitungan, (5) Kesalahan penulisan jawaban akhir 28,57%, siswa telah menuliskan kesimpulan dengan benar tetapi hasil akhir yang ditulis tidak tepat dikarenakan kesalahan proses sebelumnya. Sedangkan faktor-faktor penyebab siswa melakukan kesalahan adalah sebagai berikut: (1) Siswa kurang teliti dalam mengerjakan soal. (2) Siswa tidak mampu melakukan operasi pembagian. (3) Siswa tidak mampu melakukan operasi pengurangan. (4) Siswa salah menghitung dalam mengerjakan soal. (5) Siswa salah dalam proses sebelumnya sehingga siswa mengalami kesalahan proses berikutnya.

Kata kunci : SPLDV, kesalahan siswa, soal cerita, newman

ABSTRACT

Vivien Handayati/A410170064. **ANALISIS KESALAHAN SISWA KELAS X DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA POKOK BAHASAN SPLDV di SMK NEGERI 6 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2020/2021.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Agustus. 2021

This research is motivated by the fact that the percentage of students' absorption of the ability to solve problems related to SPLDV is still low, both at the education, city, provincial, and national levels. This study aims to describe students' mistakes in solving story problems in the SPLDV on Newman's theory in class X Multimedia 1 SMK Negeri 6 Surakarta. The type and design of research in this study is qualitative research. Data collection techniques used in the form of tests, interviews, and documentation. The validity of the data uses triangulation techniques. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, and data verification. The results of the analysis and discussion concluded: (1) reading errors 7,14%, students incorrectly read important information in the question, (2) comprehension error 17,86%, students do not write in full what is known and asked by the question, (3) Transformation errors 17,8%, students are wrong in writing mathematical models, (4) Process skill errors 28,57%, students wrong in doing calculations, (5) encoding errors 28,57%, students have written the conclusions correctly but the final result are written incorrectly due to previous process errors. While the factors of students make mistakes as follows: (1) Students careless in working on the questions. (2) Students are not able doing division operations. (3) Student are not able doing subtraction operations. (4) Student miscalculated in doing the questions. (5) Students are wrong in doing the previous process so student are wrong in answering the next process.

Keyword: SPLDV, students errors, story problems, newman

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Alhamdulillah, segala puji hanya milik Allah SWT yang maha suci, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya yang tak dapat kita ukur dan kita hitung. Hanya dengan ridho-Nyalah sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada Nabiullah Muhammad SAW, suri tauladan kita hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Utama , M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi izin dalam melaksanakan penelitian dan penulisan skripsi ini.
2. Dr. Muhammad Noor Kholid, M.Pd selaku ketua Program Studi Matematika yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi.
3. Drs. Slamet HW, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberi bimbingan selama penyusunan skripsi.
4. Segenap guru dan karyawan SMK Negeri 6 Surakarta yang telah membantu penulis di setiap kegiatan penelitian.
5. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk dijadikan bahan pertimbangan dalam proses pembelajaran bagi pendidik dan sebagai acuan untuk penelitian selanjutnya bagi para peneliti. Semoga atas izin Allah SWT skripsi ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Surakarta, 3 Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian yang Relevan.....	5
B. Landasan Teori.....	9
C. Kerangka Berpikir.....	13
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	15
C. Obyek dan Subjek Penelitian	16
D. Data dan Sumber Data	16
E. Teknik Pengumpulan Data.....	16
F. Validasi Data.....	16
G. Teknik Analisis Data.....	17
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	18
B. Pembahasan.....	36
C. Keterbatasan Penelitian.....	39
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	40
B. Implikasi	41
C. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	43
LAMPIRAN.....	45

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persentase Penguasaan Materi Soal Matematika Ujian Nasional SMK Negeri 6 Surakarta Kemampuan Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan SPLDV	2
Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian	8
Tabel 4.1 Pemisalan Objek Jawaban Nomor 2	21
Tabel 4.2 Pemisalan Objek Jawaban Nomor 3	22
Tabel 4.3 Rekapitulasi Kesalahan Siswa	23
Tabel 4.4 Persentase Setiap Kesalahan	24

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	14
Gambar 3.1 Peta Lokasi SMK Negeri 6 Surakarta	15
Gambar 4.1 Hasil Jawban S-4 Soal Nomor 2	26
Gambar 4.2 Hasil Pekerjaan Subjek 2	27
Gambar 4.3 Hasil Jawaban S-1 Soal Nomor 3	29
Gambar 4.4 Hasil Pekerjaan Subjek 1.....	32
Gambar 4.5 Hasil Pekerjaan Subjek 3.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Subjek Penelitian Kelas X Multimedia 1 -----	45
Lampiran 2 Daftar Jenis Kesalahan Subjek Penelitian Kelas X Multimediam 1 -----	46
Lampiran 3 Lembar Jawab Siswa -----	48
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Soal Tes-----	53
Lampiran 5 Instrumen Soal Tes -----	54
Lampiran 6 Rubrik Penilaian-----	55
Lampiran 7 Hasil Wawancara Siswa-----	58
Lampiran 8 Dokumentasi Wawancara-----	64
Lampiran 9 Surat Pengantar Riset-----	66
Lampiran 10 Surat Keterangan Penelitian -----	67